**Введение.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Цели программы:** подготовка обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной; формирование адекватного представления о военной службе и необходимых для ее прохождения качествах; воспитание безопасного типа личности.

**Задачи программы:**

**- Воспитание** у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**- Развитие**духовных и физических качества личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**- Освоение знаний**об основах российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; обязанности гражданина по защите государства; об основных правах и обязанностях граждан по призыву на военную службу, во время прохождения

военной службы и пребывания в запасе; о военной службе по контракту и альтернативной гражданской службе.

**- Овладение умениями:**  осуществлять анализ специальной информации; оказания ПМП при неотложных состояниях.

**Планируемые результаты.**

1. **Предметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Ученик научится | * 1. Ученик получит возможность научиться |
| -Понимать причины возникновения, основные признаки и характеристики инфекционных заболеваний, передающихся половым путем;  - владеть принципами оказания первой доврачебной помощи; выполнять реанимационные мероприятия;  - использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни  ***-***классифицировать, характеризовать состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил;  - осознавать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина;  - использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  -осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  - владеть навыкамиоценки уровня своей подготовленности к военной службе. | - Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления и принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения безопасного образа жизни, оказания первой медицинской помощи;  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  - осознанно развивать в себе чувство патриотизма и активной гражданской позиции;  - развивать в себе духовные, интеллектуальные и физические ресурсы, необходимые для формирования личности безопасного типа;  - использовать для решения коммуникативных задач в области ОБЖ различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;  усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, выявлять опасные и чрезвычайные ситуации;  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. |

**2.Метапредметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Ученик научится** | **2.2.Ученик получит возможность**  **научиться** |
| - Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - производить самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии. | - Формулировать личные понятия о безопасности;  -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - выражать свои мысли и слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  - действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения;  - взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  - |

1. **Личностные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Ученик научится** | **3.2.Ученик получит возможность научиться** |
| - Находить ресурсы для развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - понимать содержание патриотизма и осознанно развивать в себе качества патриота и гражданина;  - осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. | -формировать устойчивую внутреннюю позицию личности безопасного типа;  - оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира и человеческих взаимоотношений;  - понимать личностные, профессиональные и жизненные ценности, склонности и интересы для будущего самоопределения;  - развивать активную гражданскую позицию. |

**Содержание учебной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Раздел** | **Содержание** |
| **I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **1** | Личная гигиена и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья в современном обществе. Профилактика инфекций, передаваемая половым путем. СПИД. Принципы оказания доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях, травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца. |
| **Модуль II. Основы военной службы** | **2** | Общие положения о воинской обязанности, законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Подготовка граждан к военной службе. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе и ее содержание. Призыв на военную службу, освобождение и отсрочки от призыва на военную службу. Военная служба по контракту.  Альтернативная служба. Сроки военной службы. Военная форма одежды. Военная присяга и порядок ее принятия. Запас (резерв) ВС РФ и порядок зачисления в запас. Статус военнослужащего. Воинские уставы, история их создания. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы, внутриколлективные отношения. Классификация военных учебных заведений. Правила приема, условия приема, вступительные экзамены в военные учебные заведения. |

**Контроль результатов обучения.**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль осуществляется в форме проверочных (2) и контрольных (2) работ. Проверочные работы проводятся в конце первой и третьей четвертей. Промежуточная контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний» проводится в конце первого полугодия. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля качества усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. Также предусматривается контроль усвоения практических навыков в рамках программы курса во время практических занятий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | № | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел I. Основы медицинских знаний**  **и здорового образа жизни**  **(14 часов)** | 1 | ***Тема 1. Основы здорового образа жизни***  Правила личной гигиены и здоровье | 1 |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП). | 1 |
| 4 | СПИД и его профилактика. | 1 |
| 5 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 |
| 6 | ***Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.***  Общие принципы оказания первой помощи.  Проверочная работа по теме «Основы ЗОЖ». | 1 |
| 7 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |
| 8 | Первая помощь при ранениях. | 1 |
| 9 | Техника наложения жгута. *Практическая работа.* | 1 |
| 10 | Первая помощь при травмах. | 1 |
| 11 | Техника наложения шины и повязок табельными и подручными средствами. *Практическая работа.* | 1 |
| 12 | Первая помощь при остановке сердца.  Техника сердечно-легочной реанимации. | 1 |
| 13 | Выполнение сердечно-легочной реанимации на тренажере. *Практическая работа.* | 1 |
| 14 | Промежуточная контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний». | 1 |
| **Раздел II. Основы военной службы**  **(20 часов)** | 15 | ***Тема 3.Воинская обязанность***  Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |
| 16 | Организация воинского учёта и его предназначение. | 1 |
| 17 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 18 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 19 | Организация медицинского освидетельствования граждан. | 1 |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |
| 21 | ***Тема 4. Особенности военной службы***  Правовые основы военной службы. | 1 |
| 22 | Общевоинские уставы ВС РФ. | 1 |
| 23 | Военная присяга. | 1 |
| 24 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| 25 | Прохождение военной службы по контракту. Проверочная работа по теме «Воинская обязанность и военная служба». | 1 |
| 26 | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | 1 |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 |
| 28 | Альтернативная гражданская служба. | 1 |
| 29 | ***Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС***  Военнослужащий – патриот. | 1 |
| 30 | Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой. | 1 |
| 31 | Требования воинской деятельности к моральным и индивидуально-психологическим качествам. | 1 |
| 32 | Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 11 класса. | 1 |
| 33 | Как стать офицером Российской армии. | 1 |
| 34 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |